

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы	Декан Исторического факультета
/ З.Р. Дзуматова	/ Т.М. Мальсагова
от «27» апреля 2026 г.	от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (бакалавриат):
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность: История, Обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Магас, 2026

1. Цель производственной Преддипломной практики

Целью производственной Преддипломной практики является завершение подготовки обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы посредством самостоятельного сбора, критического анализа, систематизации и интерпретации научной и источниковой информации по теме исследования, апробации выбранных методов исследования, подготовки основных результатов ВКР и определения возможностей их использования в профессиональной педагогической, методической и культурно-просветительской деятельности по профилям «История, Обществознание».

2. Задачи производственной Преддипломной практики

- уточнение темы, проблемы, объекта, предмета, цели и задач выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденным заданием на ВКР;
- поиск, отбор и критический анализ научной литературы, исторических источников, нормативных, статистических, музейных, архивных и иных материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- систематизация историографии, источниковой базы и фактического материала по теме исследования;
- применение методов исследования, соответствующих теме и задачам ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка аналитических материалов и фрагментов текста ВКР, содержащих аргументированные выводы по результатам исследования;
- обоснование научной и практической значимости результатов исследования;
- определение возможностей использования материалов и результатов ВКР в содержании обучения истории и обществознанию, а также в культурно-просветительской деятельности;
- подготовка методических предложений или учебно-методического материала по теме исследования в объеме, предусмотренном индивидуальным заданием;
- формирование навыков планирования собственной исследовательской деятельности, соблюдения сроков и рационального использования доступных ресурсов;
- подготовка отчетных материалов и представление результатов практики на защите.

2.1. Профессиональные стандарты и трудовые функции, с которыми соотносится содержание практики

Содержание Преддипломной практики соотносится с профессиональными стандартами, выбранными в ОПОП в соответствии с профессиональной деятельностью выпускников. Практика не предполагает самостоятельного выполнения обучающимся полного объема трудовых функций работника; задания практики направлены на подготовку и использование результатов исследования в педагогической, методической и культурно-просветительской деятельности.

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н:

- А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение;
- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н:

- А/01.6 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- А/02.6 - Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- А/05.6 - Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Место производственной Преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика», обязательной части ОПОП, индекс Б2.О.03(Пд). Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики по учебному плану очной формы обучения - 3 недели. Форма промежуточной аттестации - зачет. Весь объем практики реализуется в форме практической подготовки.

Преддипломная практика является заключительным этапом практической подготовки перед государственной итоговой аттестацией и опирается на результаты освоения дисциплин и практик, обеспечивающих предметную, методическую и исследовательскую подготовку обучающегося. Конкретный состав предшествующих дисциплин определяется тематикой ВКР и индивидуальной образовательной траекторией обучающегося.

4. Форма проведения производственной Преддипломной практики

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение трех недель в соответствии с календарным учебным графиком и реализуется в форме практической подготовки. Содержание конкретных видов работ определяется темой выпускной квалификационной работы, индивидуальным заданием и планом-графиком практики.

5. Место проведения производственной Преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры «Всеобщая история» ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», а также, в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и индивидуального задания, на базе ГКУ «Государственный архив Республики Ингушетия» (г. Магас) и ГКУ «Государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова» (г. Назрань).

Конкретное место прохождения практики определяется приказом Университета с учетом темы ВКР, доступности необходимой источниковой и исследовательской базы и заключенных договоров о практической подготовке.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья место и условия прохождения практики определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требований доступности.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной Преддипломной практики

В результате прохождения Преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать достижение индикаторов компетенций, закрепленных за практикой учебным планом и ОПОП.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
-----------------	--------------------------	----------------------------------	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: структуру исследовательской задачи и основные элементы программы исследования. Уметь: выделять проблему, объект, предмет, цель и задачи исследования по теме ВКР. Владеть: навыками декомпозиции исследовательской задачи и системного планирования работы.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: виды научной, источниковой, нормативной и методической информации, используемой при подготовке ВКР. Уметь: определять значимость и релевантность материалов для решения исследовательских задач. Владеть: навыками отбора и ранжирования информации по степени ее научной и практической значимости.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: основные способы поиска научной литературы, источников и материалов в библиотечных, архивных и электронных ресурсах. Уметь: формировать поисковые запросы и находить материалы по теме ВКР. Владеть: навыками библиографического, архивного и электронного поиска.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: принципы критики источников и научной аргументации. Уметь: разграничивать фактические данные, авторские интерпретации и оценочные суждения; формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками критического анализа и научной интерпретации материалов исследования.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные подходы к выбору методов и исследовательских процедур. Уметь: сопоставлять возможные способы решения исследовательской задачи и обосновывать выбранный вариант. Владеть: навыками принятия обоснованных исследовательских решений.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: принципы календарного и этапного планирования исследовательской работы. Уметь: составлять и соблюдать индивидуальный план выполнения задач преддипломной практики и подготовки материалов ВКР. Владеть: навыками управления временем и контроля сроков выполнения исследовательских задач.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: значение профессиональной рефлексии и самооценки результатов деятельности. Уметь: определять приоритетные задачи завершающего этапа подготовки ВКР и направления дальнейшего профессионального развития. Владеть: навыками самооценки, расстановки приоритетов и корректировки индивидуального плана деятельности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.	Знать: общие принципы корректного и недискриминационного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: учитывать требования доступности и корректного взаимодействия при подготовке образовательных и культурно-просветительских материалов по теме исследования. Владеть: навыками уважительного профессионального взаимодействия и анализа доступности предлагаемых материалов.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые экономические категории и ограничения, которые могут учитываться при анализе общественных процессов и практической применимости результатов исследования. Уметь: корректно использовать базовые экономические понятия при необходимости их применения в теме ВКР и при обосновании практических предложений. Владеть: навыками учета экономического контекста при анализе исследуемой проблемы.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основы планирования ресурсов и оценки финансовых ограничений. Уметь: учитывать ресурсные ограничения при планировании собственной деятельности и при обосновании практической реализуемости предложений, связанных с результатами ВКР. Владеть: навыками рационального планирования необходимых ресурсов и оценки возможных экономических рисков.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2	Способен конструировать содержание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с современным состоянием научного знания, требованиями образовательных стандартов и возрастными особенностями обучающихся	ПК-2.1. Отбирает и структурирует содержание исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.	Знать: требования к научности, структуре и отбору содержания исторического и обществоведческого образования. Уметь: выделять в материалах ВКР содержание, пригодное для использования в обучении истории и обществознанию, и структурировать его в соответствии с образовательными задачами. Владеть: навыками преобразования результатов исследования в учебно-методический материал.
ПК-2	Способен конструировать содержание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с современным состоянием научного знания, требованиями образовательных стандартов и возрастными особенностями обучающихся	ПК-2.2. Адаптирует содержание учебного материала по истории и обществознанию с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных особенностей обучающихся.	Знать: принципы адаптации научного содержания к задачам школьного исторического и обществоведческого образования. Уметь: адаптировать отдельные результаты и материалы ВКР для учебного или внеурочного использования с учетом особенностей обучающихся. Владеть: навыками подготовки методических рекомендаций и учебно-методических материалов на основе результатов исследования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5	Способен выявлять и формировать культурно-образовательные потребности различных социальных групп средствами исторического и обществоведческого знания	ПК-5.1. Использует теоретические и практические знания в области отечественной и всеобщей истории, обществознания и национального культурного наследия для выявления и формирования культурно-образовательных потребностей различных социальных групп.	Знать: культурно-просветительский потенциал исторического и обществоведческого знания и историко-культурного наследия. Уметь: определять возможности использования результатов и материалов ВКР в культурно-просветительской и образовательной деятельности. Владеть: навыками обоснования культурно-образовательной значимости результатов исследования для различных целевых групп.

7. Объем и содержание производственной Преддипломной практики

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 3 недели. В действующей программе практики общий объем распределен на 50 часов контактной работы и 166 часов иных видов работы. Конкретное распределение видов работ внутри этапов практики определяется индивидуальным заданием и планом-графиком с учетом темы ВКР.

7.1. Этапы и содержание практики

№	Этап	Основное содержание	Формы текущего контроля
1	Организационный (подготовительный)	Установочная конференция. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Уточнение индивидуального задания и плана-графика. Согласование исследовательской программы, перечня источников и основных направлений работы.	индивидуальное задание; план-график; лист инструктажа; собеседование

№	Этап	Основное содержание	Формы текущего контроля
2	Основной исследовательский	Поиск и отбор научной литературы и источников. Работа в архиве, музее, библиотечных и электронных ресурсах в соответствии с темой ВКР. Анализ историографии и источниковой базы. Сбор, обработка, систематизация и интерпретация фактического материала. Подготовка аналитического обзора и фрагментов ВКР. Разработка методического или культурно-просветительского приложения по теме исследования.	дневник; библиографический/источниковый список; аналитический обзор; материалы исследования; фрагмент ВКР; методическое приложение; консультации
3	Отчетный	Обобщение результатов исследования. Подготовка выводов и материалов, подтверждающих выполнение индивидуального задания. Оформление дневника и отчета. Подготовка презентации и защита результатов практики.	отчет; отзыв руководителя; презентация; защита; зачет

7.2. Типовые виды работ и индивидуальные задания

- уточнить исследовательскую программу ВКР: проблему, объект, предмет, цель, задачи, методы и предполагаемые результаты;
- составить и актуализировать рабочую библиографию и перечень источников по теме исследования;
- подготовить аналитический обзор научной литературы и историографии по теме ВКР;
- осуществить сбор, описание, систематизацию и критический анализ источников и фактического материала;
- выполнить предусмотренную темой ВКР обработку и интерпретацию собранных данных;
- подготовить фрагмент текста ВКР, отражающий результаты самостоятельной исследовательской работы;
- подготовить учебно-методический материал или методические предложения по использованию результатов исследования в обучении истории и/или обществознанию;
- обосновать культурно-просветительский потенциал результатов исследования и возможные целевые группы их использования;
- оценить доступность подготовленного образовательного или просветительского материала для различных категорий обучающихся и пользователей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, в пределах содержания индивидуального задания;

- составить календарный план выполнения задач практики и краткое обоснование необходимых ресурсов; при наличии ресурсных ограничений определить способы их учета;
- оформить отчетную документацию и представить результаты практики на защите.

8. Формы отчетности и фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет.

8.1. Формы отчетности

- индивидуальное задание на практику;
- лист (журнал) инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- план (график) прохождения практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- рабочая библиография и перечень источников по теме ВКР;
- аналитический обзор литературы и/или источниковой базы;
- материалы, подтверждающие сбор, обработку и анализ исследовательских данных;
- фрагмент текста ВКР или иные результаты самостоятельной исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием;
- учебно-методический материал / методические предложения по использованию результатов исследования;
- краткое обоснование культурно-просветительского потенциала результатов исследования;
- отзыв руководителя практики;
- устная защита отчета с представлением основных результатов практики.

8.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от Университета в течение всего периода практики и включает проверку выполнения индивидуального задания и плана-графика, качества поиска и отбора источников и литературы, обоснованности применяемых методов, полноты и корректности анализа материалов, качества подготовленных фрагментов ВКР и прикладных материалов, ведения дневника, соблюдения сроков и требований академической добросовестности.

8.3. Критерии промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил программу и индивидуальное задание практики в установленный срок; представил полный комплект отчетных и исследовательских материалов; продемонстрировал самостоятельность поиска, критического анализа и интерпретации информации; обосновал выбор методов исследования и сформулированные выводы; показал возможность использования результатов ВКР в профессиональной деятельности; при защите аргументированно отвечает на вопросы и подтверждает достижение индикаторов компетенций, закрепленных за практикой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики или существенную часть индивидуального задания; не представил обязательные материалы либо представил их в объеме, не позволяющем подтвердить результаты практики; не демонстрирует самостоятельного анализа и аргументированной интерпретации материалов; не способен обосновать примененные методы и выводы; при защите не подтверждает достижение закрепленных за практикой индикаторов компетенций.

8.4. Требования к отчету по практике

Отчет должен отражать фактически выполненные виды работ и результаты индивидуального задания. В отчет включаются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- план (график) практики;
- дневник практики;
- краткая характеристика исследовательской базы и использованных ресурсов;
- описание выполненных исследовательских действий и примененных методов;
- аналитический обзор изученной литературы и источников;
- основные результаты обработки и интерпретации материалов;
- описание подготовленного фрагмента ВКР и его места в структуре исследования;
- методические предложения по использованию результатов исследования в историческом и/или обществоведческом образовании;
- обоснование культурно-просветительского потенциала результатов исследования;
- заключение с оценкой выполнения задач практики и выявленных затруднений;
- список использованных источников и литературы;
- приложения, подтверждающие выполнение индивидуального задания.

Текст отчета оформляется на листах формата А4: шрифт Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал 1,0; поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ - 1,25 см; выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Конкретный объем отчета определяется кафедрой исходя из содержания индивидуального задания и требований локальных нормативных актов.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение производственной Преддипломной практики

9.1. Учебная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. Москва: Дашков и К, 2016. 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
2. Кайль Я. Я., Ламзин Р. М., Самсонова М. В. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. 208 с. ISBN 978-5-9669-1862-0. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. 9-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. 204 с. ISBN 978-5-394-03673-6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
4. Никитенко Г. В., Коноплев Е. В. Дипломное проектирование (Выпускная квалификационная работа): учебное пособие. Ставрополь: АГРУС, 2018. 340 с. ISBN 978-5-9596-1389-1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
5. Организация и проведение практик: учебное пособие / И. И. Глотова и др. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. 124 с. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA

1.13. Антивирусное ПО Kasperskyendpointsecurity

1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

Для поиска, обработки, систематизации и представления исследовательских

9.4. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения Преддипломной практики используются помещения и оборудование ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» и соответствующей базы практической подготовки, обеспечивающие выполнение индивидуального задания: рабочие места, компьютерная техника, средства копирования и обработки документов, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», библиотечным, архивным и музейным материалам в пределах установленного режима доступа.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ИнГУ, электронным библиотечным системам и информационным ресурсам, предусмотренным ОПОП. Условия практики должны обеспечивать возможность выполнения всех видов исследовательской, аналитической и отчетной работы, предусмотренных программой и индивидуальным заданием.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, включая требования доступности и адаптацию способов представления учебной и отчетной информации при необходимости.

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а): студент(ка) _____

курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики от Университета: _____

Отчет защищен: _____

Магас, 202__

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Студент(ка) _____

(Ф.И.О., курс, группа)

Тема ВКР _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Индивидуальное задание:

- уточнить программу исследования и календарный план выполнения задач;
- сформировать рабочую библиографию и перечень источников;
- подготовить аналитический обзор литературы и источниковой базы;
- выполнить сбор, систематизацию и критический анализ материалов исследования;
- подготовить фрагмент текста ВКР по результатам выполненной работы;
- подготовить учебно-методический материал или методические предложения по использованию результатов исследования;
- обосновать культурно-просветительский потенциал результатов ВКР;
- проанализировать доступность подготовленного материала для различных категорий пользователей в пределах индивидуального задания;
- оформить дневник и отчет и представить результаты практики на защите.

Руководитель практики от Университета _____ / _____

Дата _____

**ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Студент(ка) _____

Место прохождения практики _____

Дата	Вид инструктажа	Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись обучающегося

ПЛАН (ГРАФИК) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____

Тема ВКР _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

№	Этап / вид работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Установочная конференция, инструктаж, уточнение индивидуального задания		
2	Поиск и систематизация научной литературы и источников		
3	Сбор и анализ исследовательского материала		
4	Подготовка аналитического обзора и фрагмента ВКР		
5	Подготовка учебно-методического / культурно-просветительского приложения		
6	Обобщение результатов, оформление дневника и отчета		
7	Подготовка презентации и защита практики		

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Студент(ка) _____

Тема ВКР _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Дата	Вид выполненной работы	Краткий результат / вывод	Подпись руководителя

МАТЕРИАЛЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Рекомендуемый комплект материалов:

- уточненная программа исследования;
- рабочая библиография и перечень источников;
- аналитический обзор литературы и/или источниковой базы;
- материалы сбора, систематизации и анализа данных;
- фрагмент текста выпускной квалификационной работы;
- учебно-методический материал / методические рекомендации по использованию результатов исследования;
- краткое обоснование культурно-просветительского потенциала результатов исследования;
- презентация результатов практики.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____

Тема ВКР _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

В отзыве рекомендуется отразить:

- самостоятельность и дисциплинированность обучающегося;
- качество поиска, отбора и анализа научной литературы и источников;
- обоснованность примененных методов исследования;
- качество обработки и интерпретации фактического материала;
- степень готовности фрагментов ВКР и соответствие результатов индивидуальному заданию;
- качество подготовленного учебно-методического и/или культурно-просветительского материала;
- соблюдение академической добросовестности и требований профессиональной этики;
- общую оценку результатов практики и рекомендации.

Руководитель практики _____ /

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О., должность)

Дата _____

Рабочая программа производственной Преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:
доцент кафедры З. Р. Дзуматова _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история»
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике
Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность: История, Обществознание
Форма обучения: очная, заочная

Магас, 2026

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения обучающимися планируемых результатов производственной Преддипломной практики и подтверждения

сформированности индикаторов компетенций, закрепленных за практикой учебным планом и ОПОП.

ФОС применяется при текущем контроле выполнения индивидуального задания и при промежуточной аттестации в форме зачета. Оценивание основывается на фактически выполненной исследовательской работе, качестве представленных материалов, отзыве руководителя и результатах защиты отчета.

2. Перечень компетенций, индикаторов достижения, планируемых результатов обучения и оценочных средств

Компетенция	Индикатор	Планируемые результаты обучения	Основные оценочные средства
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: структуру исследовательской задачи и основные элементы программы исследования. Уметь: выделять проблему, объект, предмет, цель и задачи исследования по теме ВКР. Владеть: навыками декомпозиции исследовательской задачи и системного планирования работы.	программа исследования; библиография и перечень источников; аналитический обзор; фрагмент ВКР; защита
УК-1	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: виды научной, источниковой, нормативной и методической информации, используемой при подготовке ВКР. Уметь: определять значимость и релевантность материалов для решения исследовательских задач. Владеть: навыками отбора и ранжирования информации по степени ее научной и практической значимости.	программа исследования; библиография и перечень источников; аналитический обзор; фрагмент ВКР; защита

Компетенция	Индикатор	Планируемые результаты обучения	Основные оценочные средства
УК-1	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: основные способы поиска научной литературы, источников и материалов в библиотечных, архивных и электронных ресурсах. Уметь: формировать поисковые запросы и находить материалы по теме ВКР. Владеть: навыками библиографического, архивного и электронного поиска.	программа исследования; библиография и перечень источников; аналитический обзор; фрагмент ВКР; защита
УК-1	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: принципы критики источников и научной аргументации. Уметь: разграничивать фактические данные, авторские интерпретации и оценочные суждения; формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками критического анализа и научной интерпретации материалов исследования.	программа исследования; библиография и перечень источников; аналитический обзор; фрагмент ВКР; защита
УК-1	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные подходы к выбору методов и исследовательских процедур. Уметь: сопоставлять возможные способы решения исследовательской задачи и обосновывать выбранный вариант. Владеть: навыками принятия обоснованных исследовательских решений.	программа исследования; библиография и перечень источников; аналитический обзор; фрагмент ВКР; защита

Компетенция	Индикатор	Планируемые результаты обучения	Основные оценочные средства
УК-6	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: принципы календарного и этапного планирования исследовательской работы. Уметь: составлять и соблюдать индивидуальный план выполнения задач преддипломной практики и подготовки материалов ВКР. Владеть: навыками управления временем и контроля сроков выполнения исследовательских задач.	план-график; дневник; соблюдение сроков; рефлексивный раздел отчета; защита
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: значение профессиональной рефлексии и самооценки результатов деятельности. Уметь: определять приоритетные задачи завершающего этапа подготовки ВКР и направления дальнейшего профессионального развития. Владеть: навыками самооценки, расстановки приоритетов и корректировки индивидуального плана деятельности.	план-график; дневник; соблюдение сроков; рефлексивный раздел отчета; защита

Компетенция	Индикатор	Планируемые результаты обучения	Основные оценочные средства
УК-9	УК-9.1. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.	Знать: общие принципы корректного и недискриминационного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: учитывать требования доступности и корректного взаимодействия при подготовке образовательных и культурно-просветительских материалов по теме исследования. Владеть: навыками уважительного профессионального взаимодействия и анализа доступности предлагаемых материалов.	аналитическое задание по доступности материалов; дневник; собеседование; защита
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые экономические категории и ограничения, которые могут учитываться при анализе общественных процессов и практической применимости результатов исследования. Уметь: корректно использовать базовые экономические понятия при необходимости их применения в теме ВКР и при обосновании практических предложений. Владеть: навыками учета экономического контекста при анализе исследуемой проблемы.	ресурсный план; ситуационное задание; отчет; собеседование; защита

Компетенция	Индикатор	Планируемые результаты обучения	Основные оценочные средства
УК-10	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основы планирования ресурсов и оценки финансовых ограничений. Уметь: учитывать ресурсные ограничения при планировании собственной деятельности и при обосновании практической реализуемости предложений, связанных с результатами ВКР. Владеть: навыками рационального планирования необходимых ресурсов и оценки возможных экономических рисков.	ресурсный план; ситуационное задание; отчет; собеседование; защита
ПК-2	ПК-2.1. Отбирает и структурирует содержание исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.	Знать: требования к научности, структуре и отбору содержания исторического и обществоведческого образования. Уметь: выделять в материалах ВКР содержание, пригодное для использования в обучении истории и обществознанию, и структурировать его в соответствии с образовательными задачами. Владеть: навыками преобразования результатов исследования в учебно-методический материал.	учебно-методический материал; методические предложения; фрагмент ВКР; защита

Компетенция	Индикатор	Планируемые результаты обучения	Основные оценочные средства
ПК-2	ПК-2.2. Адаптирует содержание учебного материала по истории и обществознанию с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных особенностей обучающихся.	Знать: принципы адаптации научного содержания к задачам школьного исторического и обществоведческого образования. Уметь: адаптировать отдельные результаты и материалы ВКР для учебного или внеурочного использования с учетом особенностей обучающихся. Владеть: навыками подготовки методических рекомендаций и учебно-методических материалов на основе результатов исследования.	учебно-методический материал; методические предложения; фрагмент ВКР; защита
ПК-5	ПК-5.1. Использует теоретические и практические знания в области отечественной и всеобщей истории, обществознания и национального культурного наследия для выявления и формирования культурно-образовательных потребностей различных социальных групп.	Знать: культурно-просветительский потенциал исторического и обществоведческого знания и историко-культурного наследия. Уметь: определять возможности использования результатов и материалов ВКР в культурно-просветительской и образовательной деятельности. Владеть: навыками обоснования культурно-образовательной значимости результатов исследования для различных целевых групп.	обоснование культурно-просветительского потенциала результатов; отчет; защита

3. Оценочные средства для текущего контроля

3.1. Типовые задания текущего контроля

- Сформулировать проблему, объект, предмет, цель и задачи ВКР и показать логическую связь между ними.

- Составить рабочую библиографию и перечень источников по теме ВКР; выделить наиболее значимые позиции и обосновать их использование.
- Подготовить аналитический обзор основных подходов к исследуемой проблеме с разграничением фактов, интерпретаций и оценочных суждений.
- Провести критический анализ одного или нескольких ключевых источников / массивов данных по теме исследования.
- Обосновать выбор методов исследования и показать их соответствие поставленным задачам.
- Представить промежуточный результат обработки и интерпретации исследовательского материала и сформулировать выводы.
- Подготовить фрагмент ВКР, отражающий результаты самостоятельной исследовательской работы.
- Подготовить учебно-методический материал или методические предложения по использованию результатов ВКР в обучении истории и/или обществознанию.
- Подготовить краткое обоснование культурно-просветительского потенциала темы и результатов исследования с указанием возможных целевых групп.
- Проанализировать доступность подготовленного образовательного или просветительского материала для различных категорий пользователей, включая лиц с ОВЗ, и предложить корректные способы адаптации при необходимости.
- Составить календарный план работы на период практики и краткий ресурсный план; объяснить, как учитываются сроки и доступные ресурсы.
- Выполнить самоанализ результатов практики: достигнутые результаты, выявленные ограничения, задачи, требующие завершения до защиты ВКР.

3.2. Соотнесение основных оценочных средств с компетенциями и критериями текущего контроля

Компетенция	Основные оценочные средства	Критерий текущего контроля
УК-1	программа исследования; аналитический обзор; список источников; фрагмент ВКР; защита	корректно формулирует исследовательскую задачу, осуществляет поиск и критический анализ информации, обосновывает выводы и выбранные способы решения
УК-6	план-график; дневник; соблюдение сроков; самоанализ	планирует работу, определяет приоритеты, соблюдает сроки и корректирует последовательность действий при необходимости
УК-9	анализ доступности материалов; собеседование; защита	демонстрирует недискриминационный подход и учитывает требования доступности при профессиональном использовании результатов исследования
УК-10	ресурсный план; ситуационное задание; собеседование	понимает базовые экономические ограничения, рационально планирует доступные ресурсы и способен объяснить принятые решения
ПК-2	учебно-методический материал; методические предложения; защита	отбирает научно корректное содержание и адаптирует материалы исследования для задач исторического и обществоведческого образования

Компетенция	Основные оценочные средства	Критерий текущего контроля
ПК-5	обоснование культурно-просветительского потенциала; отчет; защита	обоснованно связывает результаты исследования с культурно-образовательными потребностями целевых групп и историко-культурным содержанием

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Комплект материалов, представляемых к зачету

- дневник практики;
- индивидуальное задание и план-график;
- отчет о практике;
- рабочая библиография и перечень источников;
- аналитический обзор;
- материалы самостоятельного исследования и фрагмент ВКР;
- учебно-методический материал / методические предложения;
- обоснование культурно-просветительского потенциала результатов;
- отзыв руководителя практики;
- презентация и устное представление результатов.

4.2. Вопросы для защиты отчета

1. Как сформулированы проблема, объект, предмет, цель и задачи Вашего исследования?
2. Какие группы научных работ и источников составляют основную базу исследования и почему?
3. Какие критерии Вы использовали при отборе литературы и источников?
4. Какие основные научные подходы к теме выявлены в ходе анализа историографии?
5. Какие методы исследования применялись и почему они соответствуют поставленным задачам?
6. Какие сложности возникли при сборе или обработке материала и как они были преодолены?
7. Какие фактические результаты получены в ходе преддипломной практики?
8. Какие выводы уже могут быть сформулированы на основе полученных результатов?
9. Как Вы отделяли фактические данные от интерпретаций и оценочных суждений?
10. Какой фрагмент ВКР был подготовлен в ходе практики и какое место он занимает в общей структуре работы?
11. Какие положения исследования еще требуют уточнения или дополнительной проверки до защиты ВКР?
12. Как организовывалось время выполнения индивидуального задания и какие задачи были приоритетными?
13. Какие ресурсы потребовались для выполнения исследования и как Вы учитывали ограничения?
14. Какие результаты исследования могут быть использованы в обучении истории и/или обществознанию?
15. Как научное содержание было адаптировано для учебно-методического материала?
16. Какие возрастные и образовательные особенности обучающихся необходимо учитывать при использовании подготовленного материала?
17. В чем состоит культурно-просветительский потенциал темы и результатов исследования?

18. Для каких социальных или возрастных групп результаты исследования могут иметь культурно-образовательную значимость?

19. Какие требования доступности и корректного взаимодействия следует учитывать при использовании результатов для разных категорий пользователей, включая лиц с ОВЗ?

20. Какие профессиональные и исследовательские компетенции Вы считаете наиболее развитыми по итогам практики и что требует дальнейшего совершенствования?

4.3. Критерии промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется при наличии полного комплекта материалов, выполнении индивидуального задания и подтверждении достижения всех индикаторов, закрепленных за практикой. Ответы при защите должны показывать самостоятельное понимание исследовательской логики, способность критически анализировать информацию, аргументировать выводы и объяснять профессиональную применимость результатов.

«Не зачтено» выставляется при невыполнении существенной части индивидуального задания, отсутствии обязательных материалов, недостоверности или формальном характере представленных результатов, неспособности объяснить логику исследования и примененные методы, а также при неподтвержденном достижении одного или нескольких индикаторов компетенций.

4.4. Карта достижения индикаторов компетенций

Индикатор	Критерий достижения	Достигнут	Не достигнут	Комментарий
УК-1.1.	самостоятельно формулирует и решает исследовательские задачи, осуществляет поиск, критический анализ, синтез и аргументированную интерпретацию информации	☐	☐	
УК-1.2.	самостоятельно формулирует и решает исследовательские задачи, осуществляет поиск, критический анализ, синтез и аргументированную интерпретацию информации	☐	☐	
УК-1.3.	самостоятельно формулирует и решает исследовательские задачи, осуществляет поиск, критический анализ, синтез и аргументированную интерпретацию информации	☐	☐	
УК-1.4.	самостоятельно формулирует и решает исследовательские задачи, осуществляет поиск, критический анализ, синтез и аргументированную интерпретацию информации	☐	☐	
УК-1.5.	самостоятельно формулирует и решает исследовательские задачи, осуществляет поиск, критический анализ, синтез и аргументированную интерпретацию информации	☐	☐	

Индикатор	Критерий достижения	Достигнут	Не достигнут	Комментарий
УК-6.1.	планирует деятельность, определяет приоритеты и соблюдает сроки выполнения индивидуального задания	☐	☐	
УК-6.2.	планирует деятельность, определяет приоритеты и соблюдает сроки выполнения индивидуального задания	☐	☐	
УК-9.1.	демонстрирует уважительное недискриминационное взаимодействие и учитывает требования доступности профессиональных материалов	☐	☐	
УК-10.1.	обоснованно учитывает экономический контекст и ресурсные ограничения при планировании и представлении практических результатов	☐	☐	
УК-10.2.	обоснованно учитывает экономический контекст и ресурсные ограничения при планировании и представлении практических результатов	☐	☐	
ПК-2.1.	отбирает, структурирует и адаптирует результаты исследования для использования в историческом и обществоведческом образовании	☐	☐	
ПК-2.2.	отбирает, структурирует и адаптирует результаты исследования для использования в историческом и обществоведческом образовании	☐	☐	
ПК-5.1.	обосновывает культурно-образовательную значимость результатов исследования и возможность их использования для различных целевых групп	☐	☐	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль проводится в течение всей практики и направлен на оценку динамики выполнения индивидуального задания, качества исследовательских материалов, соблюдения плана-графика и академической добросовестности.

Оценивание индикаторов осуществляется по принципу «достигнут / не достигнут». Достижение индикатора подтверждается совокупностью материалов и наблюдаемых действий; отдельное оценочное средство может подтверждать несколько индикаторов.

При оценке исследовательских материалов учитываются научная корректность, самостоятельность, релевантность источников и литературы, обоснованность методов, логичность интерпретации, аргументированность выводов и качество оформления.

При защите отчета обучающийся представляет основные результаты практики и отвечает на вопросы. Защита должна подтверждать понимание исследовательской логики и личный вклад обучающегося в выполненную работу.

Зачет выставляется при достижении всех индикаторов, закрепленных за практикой. Устранимые недостатки оформления могут быть доработаны в порядке и сроки, установленные локальными нормативными актами Университета.

Итоговое решение фиксируется в ведомости и иных документах учета результатов обучения, предусмотренных локальными нормативными актами ИнГГУ.

ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по Б2.О.03(Пд) Преддипломной практике

- Уточнить программу исследования и план-график выполнения работ.
- Сформировать рабочую библиографию и перечень источников по теме ВКР.
- Подготовить аналитический обзор литературы и источниковой базы.
- Осуществить сбор, систематизацию и критический анализ исследовательского материала.
- Подготовить фрагмент ВКР, отражающий результаты самостоятельной работы.
- Разработать учебно-методический материал / методические предложения по использованию результатов исследования.
- Обосновать культурно-просветительский потенциал результатов исследования.
- Выполнить аналитическое задание по доступности профессионального использования подготовленных материалов.
- Составить краткий ресурсный план выполнения индивидуального задания.
- Оформить дневник и отчет и защитить результаты практики.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Компетенция	Основные подтверждающие материалы	Достигнуто	Не достигнуто	Комментарий
УК-1	программа исследования; аналитический обзор; список источников; фрагмент ВКР; защита	☐	☐	
УК-6	план-график; дневник; соблюдение сроков; самоанализ	☐	☐	
УК-9	анализ доступности материалов; собеседование; защита	☐	☐	
УК-10	ресурсный план; ситуационное задание; собеседование	☐	☐	
ПК-2	учебно-методический материал; методические предложения; защита	☐	☐	
ПК-5	обоснование культурно-просветительского потенциала; отчет; защита	☐	☐	

Итог: ☐ зачтено ☐ не зачтено

Руководитель практики от Университета _____ / _____

Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МАТЕРИАЛОВ

№	Критерий	Соответствует	Требует доработки	Комментарий
1	Соответствие материалов теме, цели и задачам ВКР	☐	☐	
2	Полнота и релевантность использованной научной литературы	☐	☐	
3	Обоснованность и репрезентативность источниковой базы	☐	☐	
4	Корректность применения методов исследования	☐	☐	
5	Разграничение фактов, интерпретаций и оценочных суждений	☐	☐	
6	Самостоятельность анализа и аргументированность выводов	☐	☐	
7	Логичность структуры и научный стиль фрагмента ВКР	☐	☐	
8	Корректность библиографического и ссылочного оформления	☐	☐	
9	Научная и практическая значимость полученных результатов	☐	☐	
10	Обоснованность возможностей использования результатов в образовании	☐	☐	
11	Обоснованность культурно-просветительского потенциала	☐	☐	
12	Соблюдение академической добросовестности	☐	☐	

ЛИСТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Тема ВКР _____

База практики _____

Сроки практики _____

Критерий	Да	Нет	Комментарий
Отчет и приложения представлены в полном объеме	☐	☐	
Материалы соответствуют индивидуальному заданию	☐	☐	
Обучающийся понимает логику и методы выполненного исследования	☐	☐	
Ответы на вопросы подтверждают самостоятельность и достижение индикаторов	☐	☐	
Сформулированы аргументированные выводы по результатам практики	☐	☐	
Обоснована образовательная и/или культурно-просветительская применимость результатов	☐	☐	
Соблюдены требования академической добросовестности	☐	☐	

Вопросы, заданные при защите:

1.

2.

3.

4.

5.

Итог: ☐ зачтено ☐ не зачтено

Руководитель / члены комиссии _____

Дата _____

